

## **PROGRAMĂ**

### ***Titulatura cursului***

Statistica sociala

Titular: Lector Drd. Aurelian Muntean

|                      |          |                                  |            |                        |
|----------------------|----------|----------------------------------|------------|------------------------|
| <i>Număr credite</i> | <i>5</i> | <i>Număr de ore pe săptămână</i> | <i>2+1</i> | <i>Anul ___ II ___</i> |
|                      |          |                                  |            | <i>Semestrul 1 ___</i> |

### ***Condiții obligatorii de participare***

Credite obținute la cursuri-laboratoare: Nu se aplica

Frecvența: participarea la curs și seminar se punctează conform descrierii de mai jos

Alte condiții: cunoștințe minime de matematică – algebra pentru clasa a VIII-a

### ***Obiectivul general al cursului***

Acest curs este unul introductiv, menit să-i inițieze pe studenți în metodele statistice de cercetare în științele sociale.

### ***Competențe specifice***

- Cunoasterea metodelor statistice de baza in cercetarea sociala; identificarea diferentelor dintre abordarea cantitativa si cea calitativa; cunoasterea elementelor de baza ale esantionarii.
- Identificarea nivelelor de masurare ale vairabilelor; familiarizarea cu operationalizarea conceptelor in variabile;
- Constructia corecta a ipotezelor.
- Familiarizarea cu procedurile si testele utilizate in analiza statistica exploratorie si inferentiala a datelor sociale: indicatori de dispersie, indicatori ai tendintei centrale, teste de asociere, coeficienti de regresie simpla si multipla.
- Familiarizarea cu programul de analiza a datelor cantitative - SPSS

### ***Modalitatea de desfășurare a activităților de curs și de seminar***

Cursul are loc saptamanal, iar seminarul o data la doua saptamani.

### ***Evaluarea studenților***

**Participare activa:** 20%. Este important pentru studenti sa participe activ la discutiile din cadrul cursului si a seminarului. Pe baza articolelor obligatorii studentii sint incurajati sa initieze discutiile in ce priveste problemele pe care le identifica la tema saptamanala.

**Test partial:** 35% In cadrul fiecarui seminar vom aplica si vom recapitula in SPSS metodele statistice pe care le discutam la curs. Aceste exercitii vor constitui baza pentru testul partial care va avea loc la mijlocul semestrului.

**Test final:** 45% Pe baza teoriei discutate la curs si a exercitiilor de la seminar, la ultimul seminar studentii vor da un test aplicat in SPSS.

## ***Tematică***

***Tema nr. I Cercetarea in stiintele sociale. Cantitativ vs. calitativ. Ipoteze, concepte, variabile I***

***Tema nr. II Ipoteze, concepte, variabile II. Elemente de esantionare. Cum selectam cazurile observate?***

***Tema nr. III Constructia chestionarului. Nivele de masurare. Analiza univariata I***

***Tema nr. IV Nivele de masurare. Analiza univariata II. Analiza bivariata I***

***Tema nr. V Analiza bivariata II. Analiza multivariata***

***Tema nr. VI Reprezentarea grafica in statistica. Prezentarea si discutarea proiectelor.***

## ***Bibliografie***

1. King, Ronald F. 2005. *Strategia Cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele stiintelor sociale*. Iasi: Polirom.;
2. Culic, Irina. 2004. *Metode avansate in cercetarea sociala: analiza multivariata de interdependenta*. Iasi: Polirom.;
3. King, Gary, Robert Keohane, Sydney Verba. 2000. *Fundamentele Cercetarii Sociale*. Iasi: Polirom.;
4. Howitt, Dennis si Duncan Cramer. 2006. *Introducere in SPSS pentru psihologie*. Iasi: Polirom.;
5. Jaba, Elisabeta si Ana Grama. 2004. *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*. Iasi: Polirom.
6. Brady, Henry, David Collier si Jason Seawright. 2004. "Refocusing the Discussion of Methodology". In Brady, Henry and David Collier, ed. 2004. *Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham: Rowman & Littlefield. Pp: 3-20.
7. de Singly, Francois, Alain Blanchet, Anne Gotman si Jean-Claude Kaufmann. 1998. *Ancheta si metodele ei: chestionarul, interviul de productie a datelor, interviul comprehensiv*. Iasi: Polirom. Pp: 33-107.

8. Jacoby, William. 1997. "Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data". *Quantitative applications in the social sciences*. Vol 117. Thousand Oaks: Sage Publications. 1-90.

## *Anexa – seminar*

### *disciplina*

Statistica Sociala Anul II, sem I

### *Obiectivele seminarului*

*Seminarul va fi o continuare a cursului, studentii aplicind in laboratorul de informatica conceptele invatate la curs. Participarea activa la exercitiile practice pe care le vom rezolva in laborator folosind programul SPSS este foarte necesara pentru o mai buna aprofundare a discutiilor de la curs.*

### *Obiectivele specifice:*

- *Construirea unei baze de date in SPSS folosind meniul preconstruit si sintaxa prelucrata individual in SPSS*
- *Construirea unui chestionar*
- *Analiza unei baze de date prin testarea ipotezelor folosind metodele de analiza discutate la curs (analiza univariat, bivariata sau multivariata)*

### *Tematică*

**Tema nr. I Cercetarea in stiintele sociale. Cantitativ vs. calitativ. Ipoteze, concepte, variabile I**

**Tema nr. II Ipoteze, concepte, variabile II. Elemente de esantionare. Cum selectam cazurile observate?**

**Tema nr. III Constructia chestionarului. Nivele de masurare. Analiza univariata I**

**Tema nr. IV Nivele de masurare. Analiza univariata II. Analiza bivariata I**

**Tema nr. V Analiza bivariata II. Analiza multivariata**

**Tema nr. VI Reprezentarea grafica in statistica. Prezentarea si discutarea proiectelor.**

***Bibliografie pentru fiecare tema***

1. King, Ronald F. 2005. *Strategia Cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele stiintelor sociale*. Iasi: Polirom.;
2. Culic, Irina. 2004. *Metode avansate in cercetarea sociala: analiza multivariata de interdependenta*. Iasi: Polirom.;
3. King, Gary, Robert Keohane, Sydney Verba. 2000. *Fundamentele Cercetarii Sociale*. Iasi: Polirom.;
4. Howitt, Dennis si Duncan Cramer. 2006. *Introducere in SPSS pentru psihologie*. Iasi: Polirom.;
5. Jaba, Elisabeta si Ana Grama. 2004. *Analiza statistica cu SPSS sub Windows*. Iasi: Polirom.
6. Brady, Henry, David Collier si Jason Seawright. 2004. "Refocusing the Discussion of Methodology". In Brady, Henry and David Collier, ed. 2004. *Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham: Rowman & Littlefield. Pp: 3-20.
7. de Singly, Francois, Alain Blanchet, Anne Gotman si Jean-Claude Kaufmann. 1998. *Ancheta si metodele ei: chestionarul, interviul de productie a datelor, interviul comprehensiv*. Iasi: Polirom. Pp: 33-107.
8. Jacoby, William. 1997. "Statistical Graphics for Univariate and Bivariate Data". *Quantitative applications in the social sciences*. Vol 117. Thousand Oaks: Sage Publications. 1-90.

## Anexa 2

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE  
MASTERAT Guvernare și societate

### FIȘA DISCIPLINEI

|   |                              |                             |    |                                    |     |
|---|------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------|-----|
| Denumirea disciplinei   | Statistica sociala           |                             |    |                                    |     |
| Anul de studiu  | 2                            | Semestrul *                 | 1  | Tipul de evaluare finală **(Es/Ec) | Es  |
| Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională) |                              |                             | Ob | Numărul de credite                 | 5   |
| Total ore din planul de învățământ                              | 42                           | Total ore studiu individual | 83 | Total ore pe semestru              | 125 |
| Titularul disciplinei   | Lector Drd. Aurelian Muntean |                             |    |                                    |     |

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

\*\* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Facultatea    | Științe Politice |
| Catedra       | Sociologie       |
| Domeniul      | Sociologie       |
| Specializarea | Sociologie       |

|   |     |    |   |   |      |
|---|-----|----|---|---|------|
| Munărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ<br>(Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână) |     |    |   |   |      |
| Total   | C** | S  | L | P | S.I. |
|   | 28  | 14 |   |   | 83   |

\*C-curs, S- seminar, L- activități de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

| Competențe specifice (competențe generale sunt menționate în fișa specializării) |   |
|--|---|
|  | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodelor statistice de baza în cercetarea socială; identificarea diferentelor dintre abordarea cantitativă și cea calitativă; cunoașterea elementelor de baza ale esanționării.</li> </ul>  |
|  | <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>   |
|  | <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de cercetări cantitative,</li> </ul>  |
|  | <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |

| La stabilirea notei finale se iau în considerare                     | Ponderea la notare, exprimată în %<br>(Total = 100%) |
|--|--|
| - răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)                | 45   |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator             | 0  |
| - testarea periodică prin lucrări de control                         | 35   |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului                         | 0  |
| - activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc | 0  |
| - alte activități (precizați) participare activă                     | 20   |

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) ( de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc. )

**Participare activa:** 20%. Este important pentru studenti sa participe activ la discutiile din cadrul cursului si a seminarului. Pe baza articolelor obligatorii studentii sint incurajati sa initieze discutii in ce priveste problemele pe care le identifica la tema saptamanala.

**Test partial:** 35% In cadrul fiecarui seminar vom aplica si vom recapitula in SPSS metodele statistice pe care le discutam la curs. Aceste exercitii vor constitui baza pentru testul partial care va avea loc la mijlocul semestrului.

**Test final:** 45% Pe baza teoriei discutate la curs si a exercitiilor de la seminar, la ultimul seminar studentii vor da un test aplicat in SPSS.

|   |  |
|---|--|
| Cerințe minime pentru nota 5<br>(sau cum se acordă nota 5)                                    | Cerințe minime pentru nota 10<br>(sau cum se acordă nota 10)   |
| Participare la jumatate din cursuri si seminarii. Cunoasterea metodelor de analiza bivariata. | Participare activa, constructiva la seminarii si cursuri. Capacitatea de a produce analize inferentiale folosind programul SPSS. |

| Bibliografie minimală indicată |   |                 |                |           |                                |
|--------------------------------|---|-----------------|----------------|-----------|--------------------------------|
| Nr. crt.                       | Lucrarea  | Editura         | Anul apariției | Paginația | Competențe specifice realizate |
|                                | King, Ronald F. 2005. <i>Strategia Cercetarii. Treisprezece cursuri despre elementele stiintelor sociale.</i> | Iasi: Polirom.; | 2005           | Integral  |                                |
|                                | Culic, Irina. 2004. <i>Metode avansate in cercetarea sociala: analiza</i>                                     | Iasi: Polirom.; | 2004           | integral  |                                |

|  |  |                                     |      |             |  |
|--|--|-------------------------------------|------|-------------|--|
|  | <i>multivariata de interdependentă.</i>  |                                     |      |             |  |
|  | King, Gary, Robert<br>Keohane, Sydney<br>Verba. 2000.<br><i>Fundamentele Cercetării Sociale.</i>   | Iasi: Polirom.;                     | 2000 | integral    |  |
|  | Howitt, Dennis și<br>Duncan Cramer.<br>2006. <i>Introducere în SPSS pentru psihologie.</i>   | Iasi: Polirom.                      | 2006 | integral    |  |
|  | Jaba, Elisabeta și<br>Ana Grama. 2004.<br><i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows.</i>   | Iasi: Polirom.                      | 2004 | Integral    |  |
|  | Brady, Henry,<br>David Collier și<br>Jason Seawright.<br>2004. "Refocusing the Discussion of Methodology". In Brady, Henry and David Collier, ed. 2004. <i>Rethinking Social Inquiry. Diverse Tools, Shared Standards.</i> | Lanham:<br>Rowman &<br>Littlefield. | 2004 | Pp: 3-20    |  |
|  | de Singly, Francois,<br>Alain Blanchet,  | Lanham, MD:<br>Rowmand              | 1998 | Pp: 33-107. |  |

|  |   |      |      |  |
|--|---|------|------|--|
| Anne Gotman si<br>Jean-Claude<br>Kaufmann. 1998.<br><i>Ancheta si metodele<br/>ei: chestionarul,<br/>interviul de<br/>producere a<br/>datelor, interviul<br/>comprehensiv.</i> Iasi:<br>Polirom. | Littlefield.                            |      |      |  |
| Jacoby, William.<br>1997. "Statistical<br>Graphics for<br>Univariate and<br>Bivariate Data".<br><i>Quantitative<br/>applications in the<br/>social sciences.</i> Vol<br>117.                     | Thousand<br>Oaks: Sage<br>Publications. | 1997 | 1-90 |  |

| Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului<br>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute) |    |                               |    |
|---|----|-------------------------------|----|
| 1. Descifrarea și studiul noțiilor de curs  | 7  | 8. Pregătire prezentări orale | 0  |
| 2. Studiul după manual, suport de curs  | 0  | 9. Pregătire examinare finală | 13 |
| 3. Studiul bibliografiei minimale indicate  | 30 | 10. Tutoriat                  | 2  |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă   | 0  | 11. Documentare pe teren      | 2  |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR   | 14 | 12. Documentare pe INTERNET   | 15 |

|  |   |                          |   |
|--|---|--------------------------|---|
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc. | 0 | 13. Alte activități..... | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control                      | 0 | 14. Alte activități..... | 0 |
| <b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =83</b> |   |                          |   |

Data completării.....28 septembrie 2009...

Semnătura titularului: Aurelian Muntean

- „**Fișa disciplinei** „, se va completa pentru fiecare nivel de studiu- licență, master, doctorat;
- Caseta privind *competențele specifice* va fi completată cu aspectele specifice disciplinei analizate ; casetele privind competențele specifice se vor completa pe baza recomandărilor generale menționate între paranteze ;
- Vă rugăm să indicați, de asemenea și ponderea pe care o au cele patru categorii de *competențe specifice* / abilități în cadrul disciplinei respective ( ex. o disciplină introductivă, în anul I de studiu, va avea o pondere mai mare a competențelor / abilităților de cunoaștere și de înțelegere în timp ce, o disciplină de laborator din anul al III-lea va accentua mai mult dimensiunea aplicativă; la finele procesului de prelucrare a fișelor vor putea reieși cu claritate statutul fiecărei discipline în planul specializării și ponderea acestora la nivelul Planului de învățământ; compararea fișelor disciplinelor între ele și a acestora cu Planul de învățământ va permite identificarea aspectelor redundante cât și a eventualelor omisiuni în raport cu cerințele generale ale programului de studiu.